

**ЗВІТ**  
**директора навчально-виховного комплексу**  
**“ЗНЗ І-ІІІ ст. №12 – ДНЗ”**

**Богачової Ірини Вікторівни**  
**за 2020-2021 н.р.**

Як директор школи, у своїй діяльності я керуюся Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої та дошкільної освіти.

Відповідно до нового Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», що внесли суттєві зміни в організацію освітнього процесу та до Законів України «Про дошкільну освіту» та інші, інформацію про основну діяльність комплексу, зокрема фінансову, оприлюднено на сайті закладу.

Фінансова діяльність закладу відбувалася відповідно до кошторису, за рахунок освітньої субвенції та коштів Олександрійської міської ради, всі виплати здійснюються по мірі фінансування, проводиться робота, направлена на пошук шляхів економії бюджетних коштів та їх раціонального використання.

Переведення, зарахування та відрахування здобувачів освіти здійснювалося відповідно до нового «Порядку про зарахування, відрахування та переведення учнів...». Інформація про наповнюваність класів та наявність вакантних місць розміщена на сайті закладу.

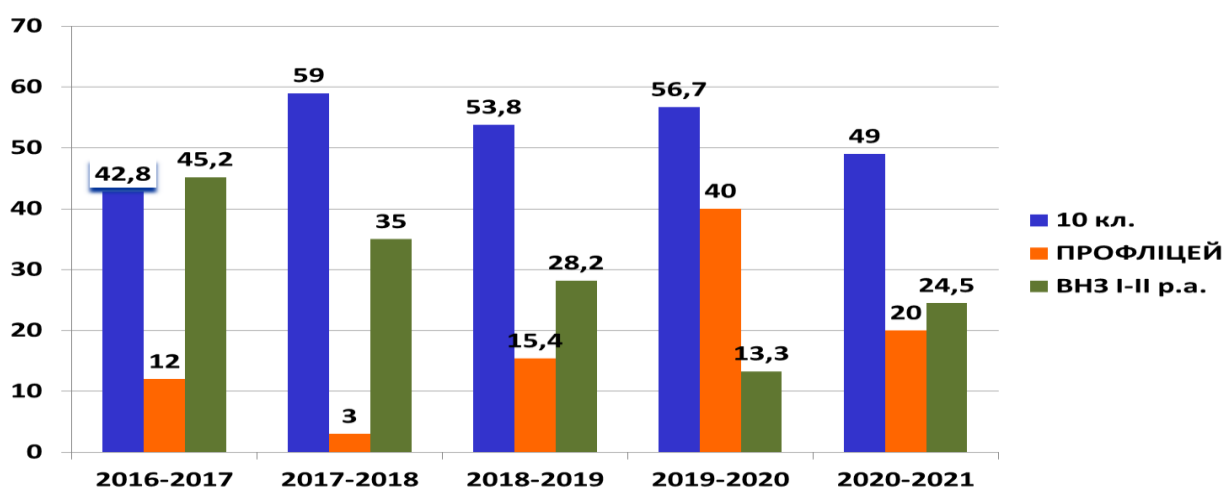
## II. Наступний момент – це забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

На початок навчального року в закладі навчалися 447 учнів, укомплектовано 20 класів з середньою наповнюваністю 22,4 учня. В дошкільному підрозділі виховувались 123 дитини, які відвідували 5 груп (1 – ясельна, 1 – молодша, 1 – середня, 1- різновікова, 1 – старша). За рік до закладу прибуло 12 учнів, вибуло 25 учнів. На виконання Закону України «Про освіту» всі діти селища залучені до навчання, освіту отримували всі підлітки з 5 до 18-річного віку. На наступний рік навчання переведено 185 учнів початкової школи, 166 учнів основної школи, 39 учнів старшої школи. Із закладу випущено 23 учні, які здобули базову середню освіту, 19 осіб, які отримали повну загальну середню освіту та двоє екстернів: один - після закінчення 9 та один - після закінчення 11 класів. 3 учнів здобували освіту за екстернатною формою навчання, 6 учнів навчались індивідуально, 1 учениця – за сімейною формою навчання. Вже багато років ми спостерігаємо тенденцію до того, що діти, які закінчили основну школу, продовжують навчання в інших навчальних закладах, де паралельно отримують спеціальність і середню освіту.

З 45 випускників основної школи планують

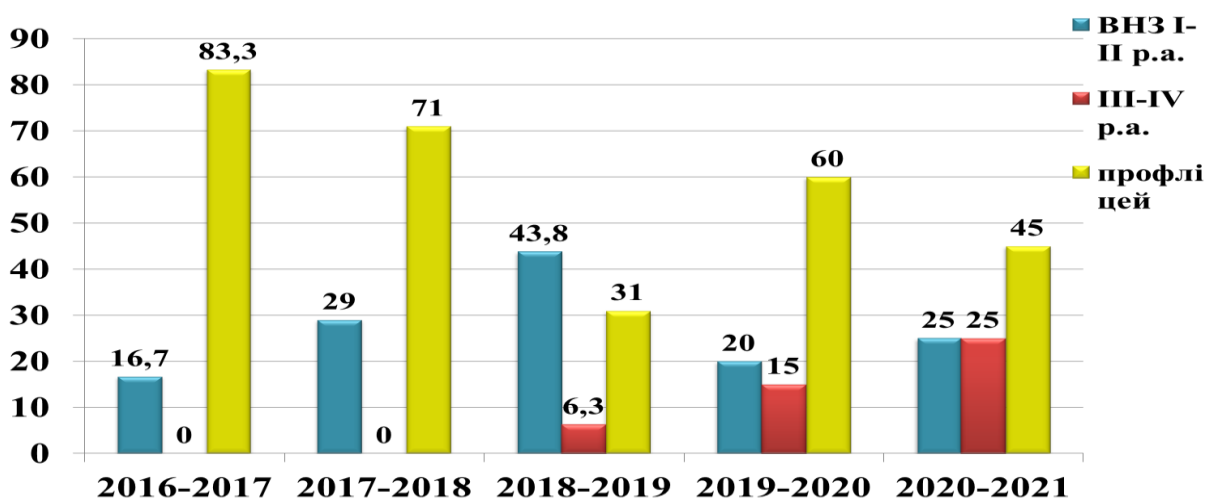
продовжити навчання в 10 класі - 22 особи; у ВНЗ I-II р.а. – 11чол., у професійних ліцейх – 9 чол.; троє учнів не працевлаштовані за станом здоров'я.

### Працевлаштування випускників 9 класів



20 випускників старшої школи (11кл.) планують навчатися у вищих навчальних закладах III-IV р.а.-5чол.; навчальних закладах I-II р.а. – 5 чоловік; професійних ліцеях – 9 випускників; працевлаштовується 1 особа.

### Працевлаштування випускників 11 класу



Кількість дітей, що йдуть у вищі навчальні заклади III-IV р.а. збільшується. На кінець навчального року в закладі нараховувалося 433 учні.

### III. Щодо питання створення умов для варіативності навчання та заходах щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

На 2020-2021 навчальний рік була складена Освітня програма відповідно до ст. 33 Закону України «Про освіту», постанови Кабміну «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження освітніх та навчальних програм». Програма схвалена педрадою і мною затверджена. В програмі визначилися завдання освітнього процесу, стратегічна мета розвитку НВК, ключові компетентності здобувачів освіти, наскрізні лінії навчання та особливості організації освітнього процесу.

Згідно із Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» навчально-виховний комплекс здійснював освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм **трьох ступенів освіти**:

**I ступінь** – початкова освіта (забезпечує всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості) – 4 роки;

**II ступінь** – базова середня освіта (є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх школярів, формує у них готовність до вибору і реалізації форми подальшого одержання освіти і профілю навчання. На цьому етапі завершується формування цілісної культури світу, оволодіння способами пізнавальної і комунікативної діяльності, вміння одержувати з різних джерел інформацію, переробляти і застосовувати знання) – 5 років;

**III ступінь** – профільна середня освіта (передбачає обов'язкове засвоєння рівня загальної середньої освіти, зацікавлення обраним профілем навчання, кругозір відповідно до вікових особливостей) – 2 роки.

Здобуття загальної середньої освіти може здійснюватися також за індивідуальною формою, що здійснювалось закладом загальної середньої освіти або батьками, іншими законними представниками здобувачів освіти, за екстернатною формою (екстернат), сімейною (домашньою) формою та педагогічним патронажем.

**Стратегічна мета** розвитку нашого закладу полягає у створенні умов для отримання кожним здобувачем освіти того рівня освіти, який відповідає його здібностям та

індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного здобувача освіти в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, профільного навчання. Навчальні плани зорієнтовані на роботу закладу за 5-денним робочим тижнем, заняття були організовані за триместровою системою.

Плани складаються з інваріантної та варіативної складових. Збережена загальна кількість годин інваріантної складової.

За рахунок варіативної складової навчального плану, відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій на вивчення курсу «Рідний край» у 8АБ та 9АБ класах виділено по 0,5 години.

Навчальний план для 10-11 класів навчально-виховного комплексу розроблено відповідно до Державного стандарту, який впроваджено у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Навчальний план містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо. В 10,11 класах обрано профіль української філології та 1 год. математики як окремий базовий предмет Профіль навчання сформовано закладом з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив закладу загальної середньої освіти завершив роботу над методичною темою: "Впровадження освітніх інноваційних технологій як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу в умовах реформування освіти".

Для цього були визначені пріоритетні напрямки роботи:

- Організація та забезпечення якісного освітнього процесу в 1-3-х класах Нової української школи.
- Надання якісних освітніх послуг всім дітям території обслуговування в умовах реформування освіти.
- Формування соціально-активної особистості здобувачів освіти від початкової ланки до випускного класу через навчання і виховання.
- Розвиток індивідуальних здібностей, творчих можливостей, самовдосконалення педагогів та здобувачів освіти.
- Забезпечення наступності дошкільної і шкільної освіти.

Відповідно до цих напрямків були визначені завдання педагогічного колективу, серед яких особлива увага приділялася забезпеченню переходу на новий зміст навчання учнів 10-11 класів, організації нового освітнього процесу в 1-3-х класах, підвищенню якості знань учнів, впровадженню в практику роботи нових технологій навчання та виховання, створенню безпечних умов проведення освітнього процесу та іншим.

Методична робота у ЗЗСО НВК протягом року була спрямована на розвиток творчої активності вчителя, розвиток потреби педагогів щодо професійного вдосконалення, спрямування його самоосвіти на реалізацію потреб Нової української школи, а також на вибір та апробацію найоптимальніших методів, технологій, видів та форм роботи зі здобувачами освіти. Особлива увага приділялась вивченню та впровадженню в практику роботи дистанційних форм навчання в умовах поширення коронавірусної хвороби.

У процесі методичної роботи здійснювалося підвищення професійного рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту Концепції нової української школи, програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику роботи передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і формами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Другий рік поспіль замість предметних тижнів вчителі організували роботу з міжпредметних проєктів. У поточному навчальному році це були проєкти з природничо-математичних дисциплін «Щаслива лапа» (керівник Унгул С.В.), в якому брали участь учні 5-11 класів та вчителі природничо-математичних дисциплін, з суспільно-гуманітарних дисциплін «Кохання бентежна струна» (керівник М'яковська О.Ю.), в якому брали участь учні 7-11 класів та вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін, проєкт вчителів та учнів початкової школи «Перлини джерел народної творчості» (керівник Лісовець О.С.). Закономірними наслідками участі учнів у проєктах стала їх презентація після завершення навчальної практики.

Результатом завершення над методичною темою закладу стала презентація методичних проєктів методичними лабораторіями. Так, були підготовлені та представлені на засіданні педагогічної ради такі проєкти:

методична лабораторія вчителів природничо-математичних дисциплін - «Ефективні інноваційні технології викладання інтегрованого курсу предметів природничо-математичного напрямку в сучасному навчальному закладі» (керівник Хомецька Т.Ю.);

методична лабораторія вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін – «Використання освітніх інноваційних технологій на уроках гуманітарних дисциплін як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу в умовах реформування освіти» (керівник Небелиця С.А., помічник керівника Карабаш Ю.С.);

методична лабораторія вчителів початкових класів – «Використання інноваційних технологій в мовно-літературній освітній галузі як засіб підвищення пізнавальних інтересів» (керівник Рожкова Л.І.).

У проєктах були відображені напрацювання педагогів з теми, їхній досвід у використанні інноваційних технологій в умовах реформування освіти. Підсумком стали Методичні рекомендації, які підготували лабораторії для впровадження методів роботи, досліджених у проєктах.

На засіданнях методичних лабораторій розглядалися питання STEM та STEAM освіти, Концепції НУШ, розвитку життєвих компетентностей здобувачів освіти та інше.

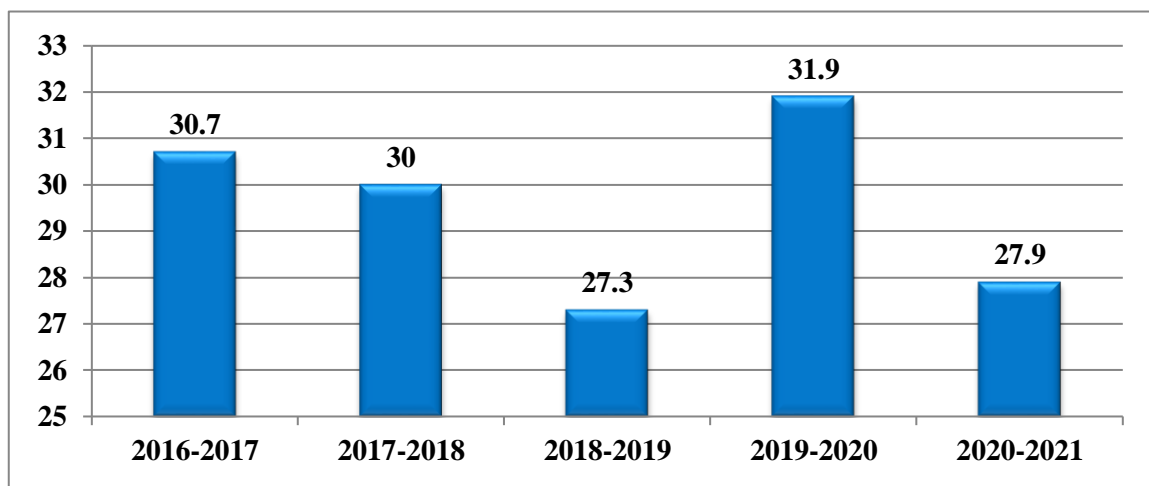
Методичну допомогу класним керівникам надавала соціальний педагог Муленко О.П. Вона підготувала та провела психолого-педагогічні семінари «Особливі діти – звичайні потреби», «Розвиток комунікативних навичок учнів», «Зниклі діти. Як убезпечити дітей від викрадання», виступи на м/л класних керівників: «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Психічне здоров'я дітей. Попередження негативного впливу соціуму та соціальних мереж», «Алгоритм дій педагога в разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі чи сім'ї», «Позитивна психотерапія в попередженні емоційного вигорання вчителя», «Використання арт-терапії в роботі класних керівників».

Дошкільний підрозділ протягом 2020-2021 навчального використовував програми: «Дитина» та «Впевнений старт». Працювали творча група над вивченням проблеми «Формування патріотичної особистості дошкільника» у складі вихователя-методиста Безверхньої Н.О., вихователів Артюшиної О.В., Матрофайло Л.Д., Фоменко М.В. та гуртки: «Спортивні вправи з елементами методики Єфименка» керівник вихователь Чубата В.Ю., «Веселі старті» керівник вихователь Артюшина О.В., «Диво калинове», керівник вихователь Дмитренко А.С., «Маленькі Архімеди». керівник вихователь Панасенко Н.В., «Математика для малят», керівник вихователь Узлова М.М., «Містечко майстрів», керівник вихователь Калінко С. А., «Театралізація через музику», який веде музичний керівник Шаповал Н.Г., «Ейдетика для малюків», вихователь Безверхня Н.В.

**IV. Важливе питання якості навчальних досягнень здобувачів освіти.** Порівнюючи якість навчальних досягнень учнів за останні 5 років, ми бачимо, що в закладі знизилася якість навчання (за кількістю учнів, що мають високий та достатньо-високий рівень навчальних досягнень). Є учні, які мають 1-2 оцінки середнього рівня, тому необхідно поліпшити індивідуальну роботу з ними.

2016-2017н.р.    2017-2018н.р.    2018-2019н.р.    2019-2020 н.р.    2020-2021 н.р.

93 учн. – 30,7 % ; 91 учн. – 30 %; 85 учнів – 27,3%; 111учн.- 31,9 % ; 87учн.-27,9%



В 2020 – 2021 н.р. високий рівень навчальних досягнень має 9 учнів ( 2,7 %)

Достатньо-високий рівень навчальних досягнень – 78 учнів ( 25,2%)

Загальношкільний показник якості знань за результатами річного оцінювання у 2020-2021 навчальному році становить 27,9%.

Показники рівні та вищі за середні по закладу мають: 3-АБ, 4-Б, 5-АБ, 7-Б кл.,8-Б кл., 9-Б кл., 10 кл.

Не радують показники якості навчання у 4-А – 20,7%, 6-А -25%, 6-Б- 20,7%, 9А кл. – 20%.

Найнижчі показники якості освіти - 8-А – 16,7%, 7-А – 16,6%, 11 – 19,2%.

Найвищі показники якості освіти в 3-Б – 40%, 8-Бкл – 35%

Класним керівникам, вчителям-предметникам потрібно проаналізувати отримані результати, вжити заходи по підвищенню інтересу учнів до навчання,

Найкращі якісні показники мають такі класи:

початкова школа

3-Б – 40% кл.кер. Андрух О. П. 4-Б – 31 % кл.кер .Лісовець О.С.

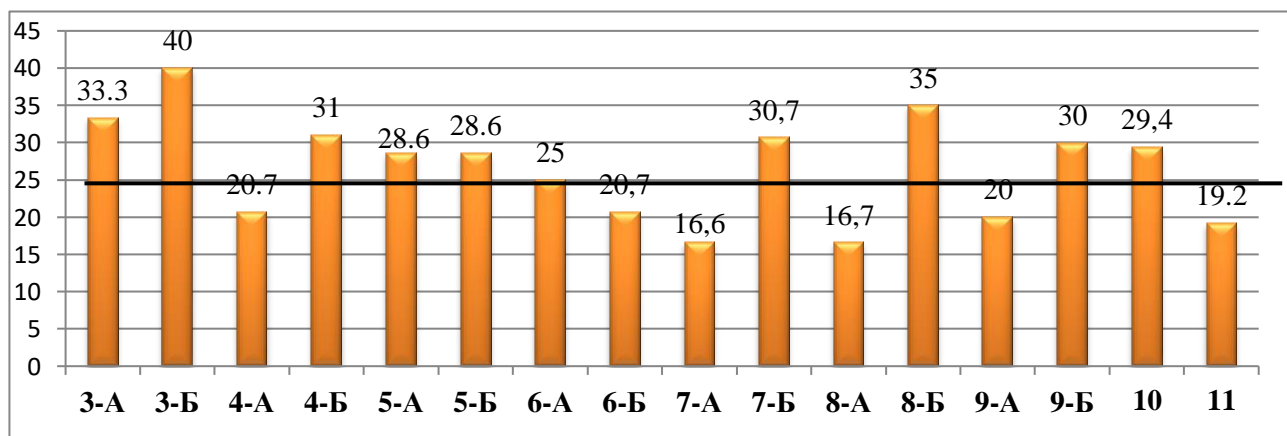
основна школа

8-Б – 35% кл.кер. Карабаш Ю.С. 7-Б– 30,7% кл.кер. Унгул С.В.

старша школа

10 кл. – 29,4% кл.кер. Кононенко О.Г.

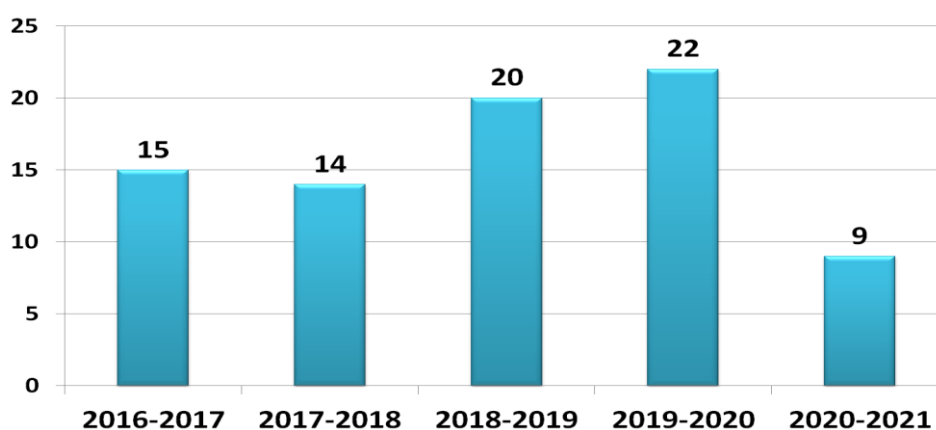
#### Якісні показники знань учнів 3-11 класів за 2020 – 2021 н.р.



Учні високого рівня навчальних досягнень за ступенями розподілились таким чином: I ст. – 6, II ст. – 2, III ст.- 1. Всього – 9 учнів. Вони нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

З діаграми видно, що кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень у порівнянні з минулими роками зменшилася. Це є наслідком дистанційного навчання. Багато здобувачів освіти не звикли працювати самостійно без контролю вчителя. Аналіз звітів класних керівників показав, що в закладі є учні, які мають 1-2 оцінки достатнього рівня. Тому необхідно звернути увагу на таких учнів, здійснюючи диференційований підхід, проводити з ними додаткові заняття, залучати батьків. Предметники можуть і повинні допомогти учням підвищити рівень досягнень із цих предметів.

### Кількість відмінників



### V. Важливе місце в освітньому процесі займає виховна робота

У 2020-2021 н. р. заклад продовжував працювати над методичною темою з виховної роботи «Багатовекторність Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді як фактор розвитку національної свідомості, громадянської активності, правових цінностей зростаючого покоління». Виходячи з цього система виховних завдань була направлена на вирішення таких проблем:

- формування учнівського колективу, розвиток дитячого самоврядування;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів ;
- формування національної самосвідомості і людської гідності;
- формування політичної і правової культури;
- виховання духовної культури особистості;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- формування соціальної активності і професійної компетентності;
- охорона і зміцнення фізичного, психічного здоров'я;
- розвиток естетичних потреб і почуттів.

Здобувачі освіти нашого закладу брали активну участь в проведенні благодійних шкільних та міських акцій та заходів: акція Милосердя до Дня людей похилого віку, благодійна акція «Червоний хрест», «Миколай про тебе не забуде» (допомога дітям із соціально незахищених сімей школи та міста), благодійна акція для воїнів в зоні ООС (АТО) до Великодня, акція «Допоможи тварині» (збори продуктів харчування для міського притулку тварин «Друг»)

Головна увага була спрямована на формування у здобувачів освіти активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки. Були проведені такі виховні заходи:

- флешмоби: «Наш друг Світлофор», «Дорога не для забав»
- виховні заходи: «Дорожні знаки», «Як подолати конфлікти»,
- тренінг – гра «Доросла розмова про ВІЛ/СНІД»,

- інтерактивна лекція «Обережно! СНІД поруч», та інші.

Взяли участь у міському онлайн конкурсі «Здоровим бути круто» #«Від осені до літа – ми спортивні діти».

13 травня 2021 року до навчально-виховного комплексу завітали представники ГО «Дівчата». ГО «Дівчата» - це просвітницький проект, спрямований на висвітлення питань, пов'язаних із жіночою фізіологією та менструальною гігієною. ГО співпрацює з Німеччиною та діє за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ). За декілька років активної роботи та проведення лекцій ГО відповіла на сотні «незручних» питань підлітків.

Лекторки ГО «Дівчата» прочитали цікаві та змістовні лекції на тему «Здоров'я без сорому» для учнів 5-11 класів. В кінці лекції кожен присутній отримав гігієнічний комплект та брошуру «Здоров'я без сорому».

В ході виховної діяльності в нашому закладі освіти проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед здобувачів освіти («Наркотики – дорога у прірву», «Вплив наркотиків на організм людини: сумна статистика», «Курінню: Ні!»);, увічнювалась пам'ять жертв голодоморів і репресій в Україні («Голод 33-го – біль душі і пам'ять серця», «Голокост. Вчимося з минулого. Діємо заради майбутнього!»), та інші), відзначались державні свята та пам'ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів (До дня Покрови патріотично – виховний захід «Слава незламним захисникам», «Україна – гідна свободи», участь в онлайн флешмобі до Дня Соборності «У день Злуки візьмемося за руки!!!», година – пам'яті «Герої нашого часу» до Дня Героїв Небесної Сотні, історична подорож до Дня Перемоги «Діти і війна», відео вітання до Дня Пам'яті та примирення «Мак – символ пам'яті»), тощо.

Проведені свята «Першого дзвоника», «Останнього двоника».

Брали активну участь у міських конкурсах:

- на кращу альтернативну Новорічну ялинку;
- міському онлайн конкурсі «Калейдоскоп новорічних вітань»;
- міському онлайн-фестивалі кавер-версій за творчістю Лесі Українки (до 150 річчя Лесі Українки). Номінація «ART» та записали відео звернення «Ні, я жива, я буду вічно жити!»;
- напиши листа чорнобильцю, та «Напиши листа дідусяві на фронт»;
- Всеукраїнському культурно-освітньому марафоні «Наша незалежність», тощо.

В зв'язку із поширенням хвороби коронавірусу проведення очних олімпіад з навчальних предметів було відмінено, але наші учні брали участь у онлайн олімпіадах і конкурсах, а саме:

#### Результати участі наших учнів в різних конкурсах і заходах міста

Назва	місце
Українознавча гра «Соняшник»	6 – дипломів III ступеня Всеукраїнського рівня, 3 – дипломи I ступеня регіонального рівня, 3 – дипломи II ступеня регіонального рівня, 2 – дипломи III ступеня регіонального рівня 22-дипломи переможця в початковій школі рівня
Акція «Молодь Кіровоградщини готова долати надзвичайні ситуації»	2 - III місце
Всеукраїнський конкурс «Український сувенір» міський етап	1 - подяка за участь
Міський конкурс читців «Безсмертне слово Кобзаря»	I, II місця
Міський онлайн-фестиваль кавер-версій за творчістю Лесі Українки «Обернись в легенду»	II місце в номінації «Арт» III місце в номінації «Вокал»
Міський конкурс «Новорічна композиція»	8 - подяк за участь
VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з	4 Дипломи I ступеня



української мови та літератури освітнього проєкту «На Урок»	2 Дипломи II ступеня 2 Дипломи III ступеня
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики освітнього проєкту «На Урок»	2 Дипломи II ступеня
Конкурс «До чистих джерел» обласний етап	II місце

I місце – 18

II місце – 10

III місце – 29

Подяки – 9

Всього – 66.

**VI. Щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчально-виховного комплексу.**

**За 2020-2021 н. р. використано коштів 488 876,00 грн.:**

**Загальний фонд (бюджет):**

Придбано: на суму	<b>368 413,00</b>
Лінолеум в ДНЗ	39 337,00
Дверні блоки	20 000,00
Ігрові куточки	89 411,00
Євроштахети	49 987,00
Учнівські столи, стільці	67 300,00
Буд. матеріали	12 587,00
Дидактичні матеріали	31 890,00
Комп'ютер, принтер	26 673,00
Вогнегасники	2 995,00
Класні журнали	3 311,00
Крейда	1 680,00
Миючі та деззасоби	23 242,00

**Проплачено послуги**

**120 463,00**

заправка вогнегасників, послуги інтернету  
дератизація, послуги електрозаземлення,  
лаборатерне обстеження, вогнезахисна  
обробка дерев'яних поверхонь тощо

**VII. Питання щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільності їх розстановки.**

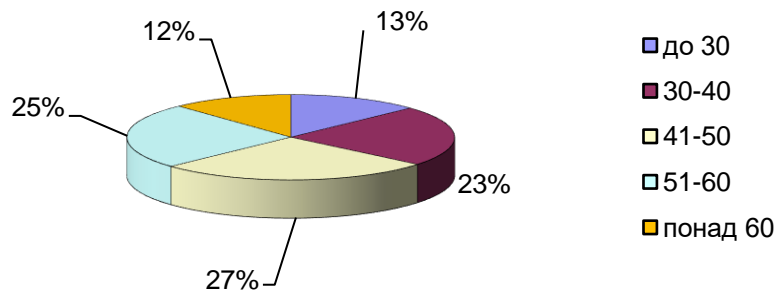
В 2020-2021 н.р. в НВК працювало 52 педагогічних працівника.

**Кількісний склад працівників:**

усього працівн.	директор	заст.директора з нвр	Педагог організатор	педагог	бібліотекар	учителі сумісники	педагоги у відп. по до	соц. педагог
54	1	4	1	41	2	2	2	1

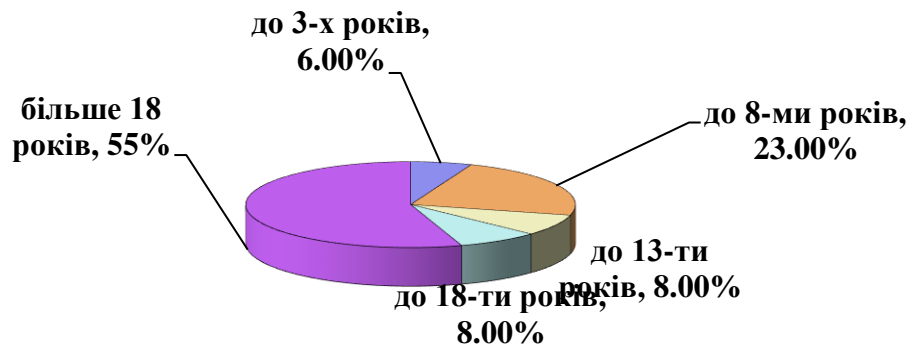
**Розподіл педагогічних працівників за віком у НВК**

Усього педаг. працівників	Вік педагогів					
	До 30 рок	30-40	41-50	51-60	Понад 60	Пенсіонери
52	7 (13%)	12 (23%)	14 (27%)	13 (25%)	6 (12%)	6 (12%)



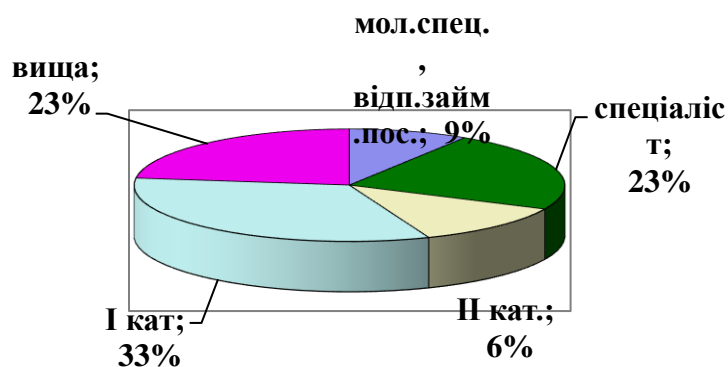
### Склад педагогічних працівників за стажем

Усього пед. працівників	Вік педагогів				
	до 3 років	до 8 років	до 13 років	до 18 років	18 і більше
52	3 ( 6%)	12 (23%)	4 (8%)	4 ( 8%)	29 ( 55% )



### Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього пед. працівників	Кваліфікаційні категорії					Звання		
	відпов.займаній посаді	спеціаліст	II	I	вища	Старший вчитель	Вчитель-методист	Вихователь-методист
52	5 (9%)	12(23%)	6 (12%)	17(33%)	12(23%)	4 (8%)	1 ( 2%)	3 (6%)



*Позитивна тенденція:* за останні роки спостерігається стабільність кадрового складу. Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами, поповнюється молодими педагогами, розстановка кадрів умотивована й раціональна.

*Негативна тенденція:* низька кількість чоловіків у педагогічному колективі, передпенсійний та пенсійний вік педагогів.

У закладі працюють 4 вчителі, які мають звання «старший вчитель», 1 «вчитель-методист» та 3 вихователі, що мають звання «вихователь-методист».

### **VIII. Щодо соціального захисту працівників, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

З цього питання можна відмітити наступне. Всі педагогічні працівники мають повне педагогічне навантаження. За тарифікацією середнє навантаження по закладу становить 21 годину. Всі виплати, гарантовані законодавством держави, здійснюються своєчасно, затримки щодо виплати заробітної плати, відрядних, лікарняних у році, що минає, не було. Обов'язкові медичні огляди працівників НВК здійснюються безкоштовно. Умови колективної угоди щодо соціального захисту працівників виконуються. За клопотанням адміністрації навчального закладу, за рішенням виконавчого комітету Олександрійської міської ради в закладі введена посада сестри медичної, додаткова посада працівника з комплексного обслуговування, посада бухгалтера та 0,5 ст. бібліотекаря (бібліотека II будівлі НВК)

### **IX. Важливе піклування про забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців, учнів та працівників.**

Традиційно колективом навчально-виховного комплексу приділяється велика увага збереженню життя та здоров'я дітей. Відповідно до нових вимог медичного обслуговування, медичні профілактичні огляди учні та вихованці проходять самостійно з батьками. Результати про рівень захворюваності дітей побачимо на наступний навчальний рік.

Медичне обстеження дітей в дошкільному закладі здійснюється згідно «Порядку медичного обстеження дітей у ДНЗ» затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2002 року № 926.

Сестра медична старша постійно здійснює контроль за моторною кількістю занять та фізичним навантаженням дошкільників, контролює проведення ранкової гімнастики, загартування, виховання культурно-гігієнічних навичок, слідкує за профілактикою запобігання порушень постави (маркування меблів, оптимальне освітлення, правильне сидіння за столом), за виконанням карантинних умов. В закладі розроблені заходи щодо запобігання захворювань.

#### **Організація харчування учнів в освітньому закладі**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам здобувачів освіти, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, продуктами харчування заклад забезпечують торгівельні організації, які пройшли тендерний відбір відповідно до статті 5 Закону України № 771/97ВР «Про якість і безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини».

Медичні сестри ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню в ЗЗСО вивішено в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Вартість харчування становила:

15,00 грн — обід для пільгових категорій учнів;

15,00 грн – обід за кошти батьків.

В ДНЗ організовано 3-разове харчування дітей. Продуктами харчування заклад забезпечують торгівельні організації, які пройшли тендерний відбір відповідно до статті 5 Закону України № 771/97ВР «Про якість і безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини».

. Ціна меню в ДНЗ

з вересня по грудень -22,20 грн ; з січня по травень – 22,20 грн.

користувалися пільгами на харчування:

- 100% харчувалися безкоштовно - 24 дитини.
- 50% оплата за харчування - 13 дітей.

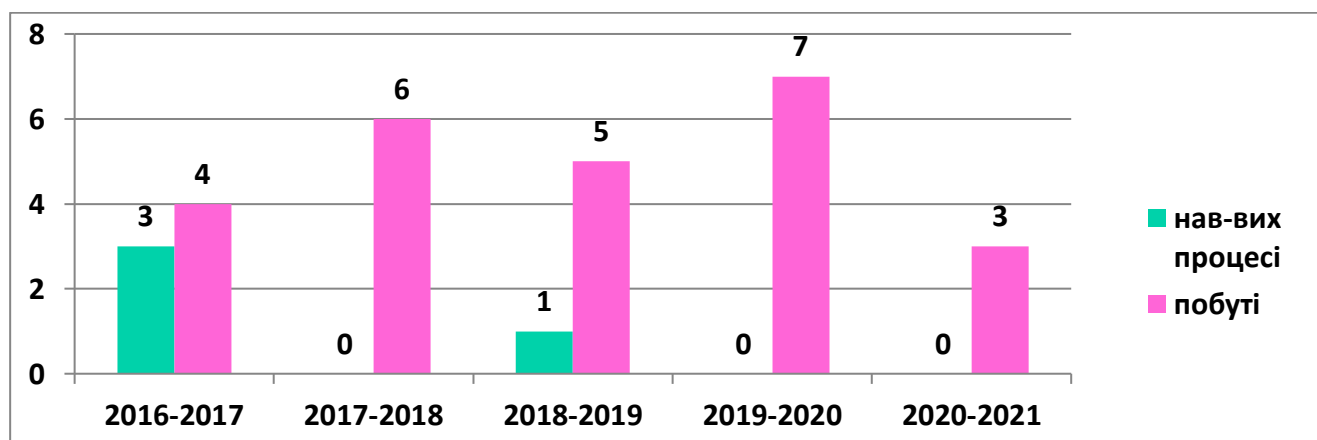
Порівняльна характеристика вартості харчування на одну дитину та виконання норм харчування на 2018– 2021 н.р.

	2018–2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.
<b>Вартість харчування</b>	17,44 грн	19,98грн.	22.20 грн
<b>Виконання норм харчування</b>	59,4%	63%	61,8%

**Х. Питання безпеки життєдіяльності учнів** є одним із важливих при організації освітнього процесу в закладі. З метою профілактики дитячого травматизму і популяризації знань правил безпеки життєдіяльності, здорового способу життя серед учнівської молоді протягом року в навчально-виховному комплексі проводилися п'ять Тижнів безпеки життєдіяльності та різноманітні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Незважаючи на просвітницьку роботу, дитячий травматизм ще має місце, але випадки травмувань помітно знизились у порівнянні із попередніми навчальними роками. За навчальний рік з учнями навчального закладу трапилося **3** випадки травматизму у побуті. Аналізуючи причини травматизму, виявлено, що їх причиною є власна необережність дітей та порушення правил техніки безпеки.



Класним керівникам, вчителям фізичного виховання потрібно продовжувати роботу серед учнів щодо профілактики дитячого травматизму в побуті та в освітньому процесі.

На особливому контролі керівника закладу і всього колективу стоїть питання дотримання правопорядку неповнолітніми та реалізація профілактичних заходів щодо попередження правопорушень з їх боку.

У закладі протягом декількох років проводиться щоденний моніторинг відвідування здобувачами освіти занять. За його результатами найбільше пропусків мають учні 7-А, 7-Б, 8-А, 10, 11 класів. Це пов'язано як з об'єктивними (пандемія коронавірусу), так із суб'єктивними причинами (іноді діти залишаються поза увагою батьків).

Постійно ведеться робота з контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять: проводяться рейди з виявленням учнів, які запізнюються на уроки, своєчасно з'ясовуються причини пропусків, про що інформуються батьки. Класні керівники разом із практичним психологом та соціальним педагогом закладу відвідують сім'ї учнів із метою

обстеження житлово-побутових умов, проводять роз'яснювальну та консультаційну роботу з питань виховання та навчання дітей.

Згідно плану проводились засідання Ради профілактики правопорушень. За навчальний рік проведено 9 засідань.

**XI. Великий об'єм роботи керівника навчального закладу – це дисциплінарна практика та робота зі зверненнями громадян з питань діяльності навчального закладу.**

За звітний період до мене, як до керівника, надійшли такі звернення від громадян:

- про видачу характеристик;
- про видачу довідок про навчання;
- про видачу довідок у пенсійний фонд на підтвердження стажу;
- про видачу довідок про колишнє навчання та закінчення школи;
- про вирішення конфліктних ситуацій,

Всього звернень 18. Всі звернення розглянуті, відповіді надано вчасно.

Успіхи нашого навчально-виховного комплексу – це успіхи всіх, хто працює в колективі. Сподіваюсь, що і надалі наш навчальний заклад процвітатиме.