

Річний звіт про діяльність НВК у 2020-2021 н.р.

Робота навчально-виховного комплексу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту, правил внутрішнього розпорядку. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Упродовж 2020-2021 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Школа працювала за навчальним планом, складеним у відповідності до Типових навчальних планів, затвердженими наказом МОН України. При складанні робочих навчальних планів враховуються інтереси, запити та потреби учнів.

Адміністрація здійснювала контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників.

У повному обсязі виконані контрольні роботи та всі необхідні форми контролю мовленнєвої діяльності з української мови і літератури, зарубіжної літератури. Проведено всі уроки розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання. Відповідно до плану виконано контрольні роботи з математики, фізики, хімії та всі заплановані лабораторні та практичні роботи. З англійської мови проведено всі залікові уроки контролю: читання, письма, аудіювання, говоріння.

Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу.

Адміністрація школи постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами навчального закладу; встановлення рівня досягнень учнів класу з усіх предметів інваріантної частини навчального плану; опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт. Відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 року №211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненою корона вірусом SARS-CoV-2», зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 08.04.2020 року №262 та змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 22.04.2020 року №291, наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 року №273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», учні 4 та 9 класів були звільнені від проходження ДПА. Для випускників 11 класів ЗНО проведено відповідно до календарного плану проведення ЗНО.

Збирається також інформація про учнів, які мають рівень досягнень з одного-двох предметів нижчий основного свого рівня. Встановлюється, скільки ще учнів може навчатися на високому чи достатньому рівні, що це за учні і з якого класу. На основі зібраної

інформації проводиться її аналіз і складається прогноз якості знань на кінець року як по закладу, так і по кожному класу окремо.

За підсумками проведеної роботи приймаються управлінські рішення щодо виконання поставлених цілей. Серед них: створення належних умов для продуктивної співпраці учасників освітнього процесу; пошуки нових форм і методів проведення уроку; проведення індивідуальної роботи з здобувачами освіти; налагодження спільної роботи закладу освіти і батьків; відпрацювання контролю з боку класних керівників за підготовкою учнів до уроків, ведення зошитів, станом відвідування закладу освіти; удосконалення контролю з боку адміністрації за освітнім процесом.

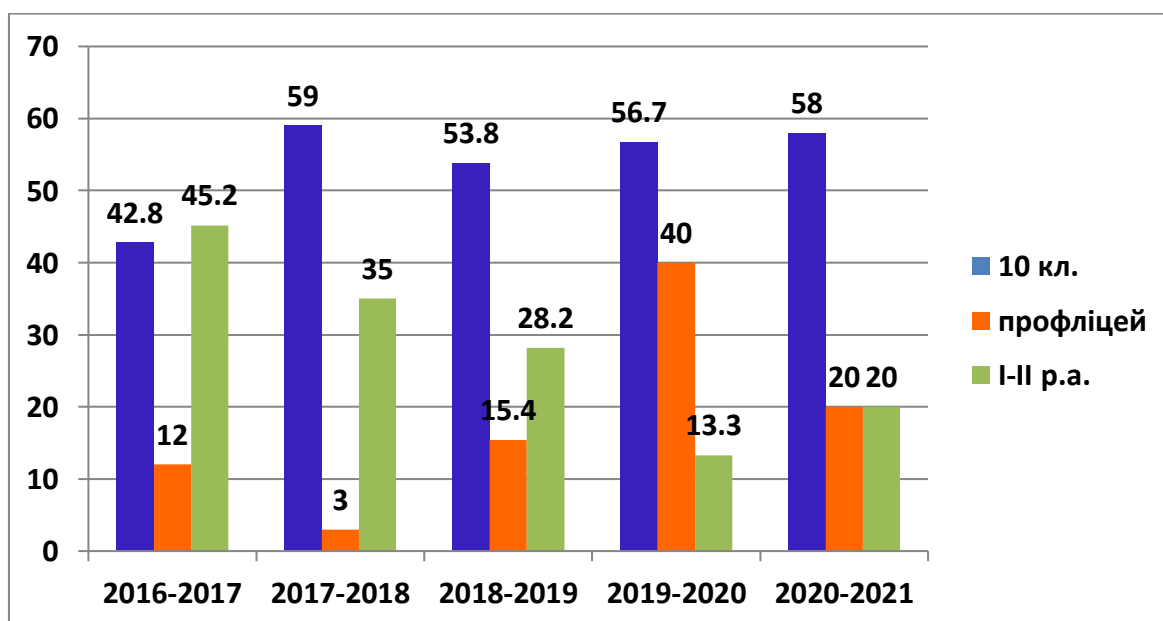
Заклад загальної середньої освіти розміщений у двох будівлях. В одній навчалися учні з 1 по 4, 6-А, Б класи, в будівлі № 1 – учні 5,7-11 класів.

На початок навчального року в закладі навчалися 447 учнів, укомплектовано 20 класів з середньою наповнюваністю 22,4 учня. В дошкільному підрозділі виховувались 123 дитини, які відвідували 5 груп (1 – ясельна, 1 – молодша, 1 – середня, 1- різновікова, 1 – старша). За рік до закладу прибуло 12 учнів, вибуло 25 учнів. На виконання Закону України «Про освіту» всі діти селища залучені до навчання, освіту отримували всі підлітки з 5 до 18-річного віку. На наступний рік навчання переведено 185 учнів початкової школи, 166 учнів основної школи, 39 учнів старшої школи. Із закладу випущено 23 учні, які здобули базову середню освіту, 19 осіб, які отримали повну загальну середню освіту та двоє екстернів: один - після закінчення 9 та один - після закінчення 11 класів. 3 учнів здобували освіту за екстернатною формою навчання, 6 учнів навчалось індивідуально, 1 учениця – за сімейною формою навчання. Вже багато років ми спостерігаємо тенденцію до того, що діти, які закінчили основну школу, продовжують навчання в інших навчальних закладах, де паралельно отримують спеціальність і середню освіту.

З 45 випускників основної школи

продовжують навчання в 10 класі - 26 осіб; у ВНЗ I-II р.а. – 9чол., у професійних ліцєях – 9 чол.; один учень не працевлаштований за станом здоров'я.

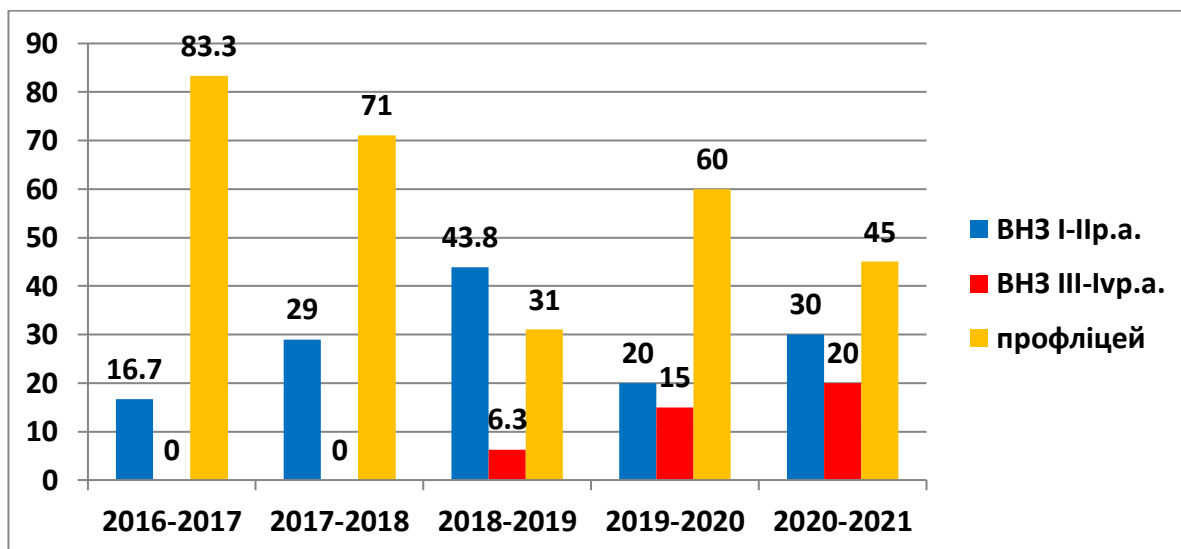
Працевлаштування випускників 9 класів



З 20 випускників старшої школи (11кл.) навчатимуться у вищих навчальних закладах III-IV р.а.- 4 чол.; навчальних закладах I-II р.а. – 6 чоловік; професійних ліцеях – 9 випускників; працевлаштовується 1 особа.

Кількість дітей, що йдуть у вищі навчальні заклади III-IV р.а. збільшується.

Працевлаштування випускників 11 класів



На кінець навчального року в закладі нараховувалося 433 учні з них 15 дітей з інвалідністю, 11 дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, 2 учні-чорнобильці, 9 чоловік – діти учасників АТО, 64 дитини з малозабезпечених сімей та 63 - багатодітних сім'ї.

Діти з інвалідністю мають доступ до всіх приміщень навчального закладу. Соціальний захист та підтримку отримували діти-сироти, діти, що позбавлені батьківського піклування діти із малозабезпечених та багатодітних сімей, діти з інвалідністю, діти з сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах. Здобувачі освіти з цих категорій отримували безкоштовне харчування протягом навчального року при наявності відповідних документів та за рішенням педагогічної ради.

У навчальному закладі освіту отримують юні мешканці, що проживають на території обслуговування та села Іванівки. Зарахування на навчання проводиться гласно, у відповідності до Порядку зарахування, відрахування.

На 2020-2021 навчальний рік була складена Освітня програма відповідно до ст. 33 Закону України «Про освіту», постанови Кабміну «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження освітніх та навчальних програм». Програма схвалена педрадою і затверджена директором. В програмі визначилися завдання освітнього процесу, стратегічна мета розвитку НВК, ключові компетентності здобувачів освіти, наскрізні лінії навчання та особливості організації освітнього процесу.

Згідно із Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» навчально-виховний комплекс здійснював освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм **трьох ступенів освіти**:

I ступінь – початкова освіта (забезпечує всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості) – 4 роки;

II ступінь – базова середня освіта (є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх школярів, формує у них готовність до вибору і реалізації форми подальшого одержання освіти і профілю навчання. На цьому етапі завершується формування цілісної культури світу, оволодіння способами пізнавальної і комунікативної діяльності, вміння одержувати з різних джерел інформацію, переробляти і застосовувати знання) – 5 років;

III ступінь – профільна середня освіта (передбачає обов'язкове засвоєння рівня загальної середньої освіти, зацікавлення обраним профілем навчання, кругозір відповідно до вікових особливостей) – 2 роки.

Здобуття загальної середньої освіти може здійснюватися також за індивідуальною формою, що здійснювалось закладом загальної середньої освіти або батьками, іншими законними представниками здобувачів освіти, за екстернатною формою (екстернат), сімейною (домашньою) формою та педагогічним патронажем.

Стратегічна мета розвитку нашого закладу полягає у створенні умов для отримання кожним здобувачем освіти того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного здобувача освіти в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, профільного навчання. Навчальні плани зорієнтовані на роботу закладу за 5-денним робочим тижнем, заняття були організовані за триместровою системою.

Плани складаються з інваріантної та варіативної складових. Збережена загальна кількість годин інваріантної складової.

За рахунок варіативної складової навчального плану, відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій на вивчення курсу «Рідний край» у 8АБ та 9АБ класах виділено по 0,5 години.

Навчальний план для 10-11 класів навчально-виховного комплексу розроблено відповідно до Державного стандарту, який впроваджено у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. План містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо. В 10,11 класах обрано профіль української філології та 1 год. математики як окремих базових предметів. Профіль навчання сформовано закладом з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Порівнюючи якість навчальних досягнень учнів за останні 5 років, ми бачимо, що в закладі приблизно однакова якість навчання (за кількістю учнів, що мають високий та достатньо-високий рівень навчальних досягнень). У 2019-2020 навчальному році загальний показник високого та достатньо-високого рівня становить 31,9% (111 учнів) на кінець навчального року (за рахунок початку дистанційного навчання), у 2020-2021 навчальному році становить 27,9%.

Є предмети, які учням закладу опанувати важко (англійська мова, математика, фізика, хімія тощо).

2016-2017н.р. 93 учн. – 31 %	2017-2018н.р. 91 учн – 30%	2018-2019н.р. 84 учн – 27%	2019-2020н.р 111 учн – 31,9%	2020-2021н.р. 87учн – 27,9%
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

за рік – високий рівень – 9 учнів (2,7%)
достатньо-високий – 78 учнів (25,2 %)

Показники рівні та вищі за середні по закладу мають: 3-АБ, 4-Б, 5-АБ, 7-Б кл.,8-Б кл., 9-Б кл., 10 кл.

Не радують показники якості навчання у 4-А – 20,7%, 6-А -25%, 6-Б- 20,7%, 9А кл. – 20%.

Найнижчі показники якості освіти - 8-А – 16,7%, 7-А – 16,6%, 11 – 19,2%.

Найвищі показники якості освіти в 3-Б – 40%, 8-Бкл – 35%

Найкращі якісні показники мають такі класи:

початкова школа

3-Б – 40% кл.кер. Андрух О. П. 4-Б – 31 % кл.кер .Лісовець О.С.

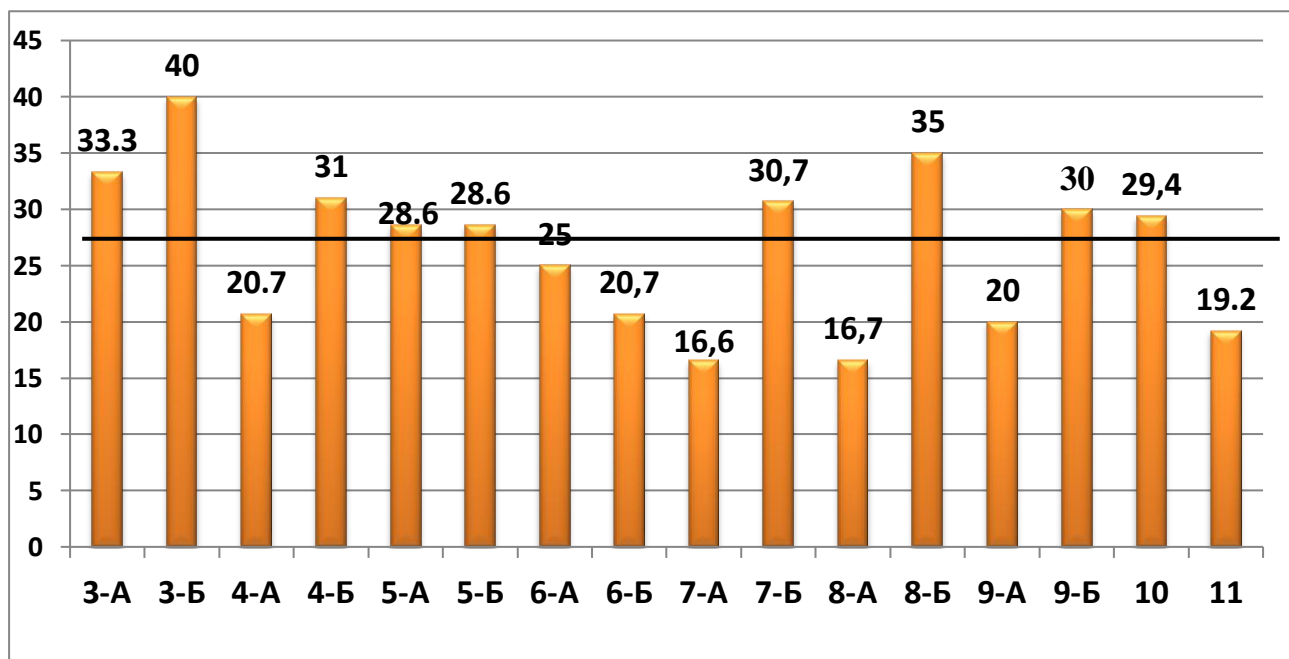
основна школа

8-Б – 35% кл.кер. Карабаш Ю.С. 7-Б– 30,7% кл.кер. Унгул С.В.

старша школа

10 кл. – 29,4% кл.кер. Кононенко О.Г.

Якісні показники знань учнів 3-11 класів за 2020 – 2021 н.р



Нижче загальношкільного показника якості навчальних досягнень закінчили навчальний рік учні 7 класів: 4-А, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А, 9-А та 11 класи.

Порівняти успішність у цих класах можна за наведеними нижче даними. У деяких класах ми спостерігаємо тенденцію до зниження якості навчання у порівнянні з 2019-2020 навчальним роком, деякі спрацювали краще:

2019-2020 н.р.

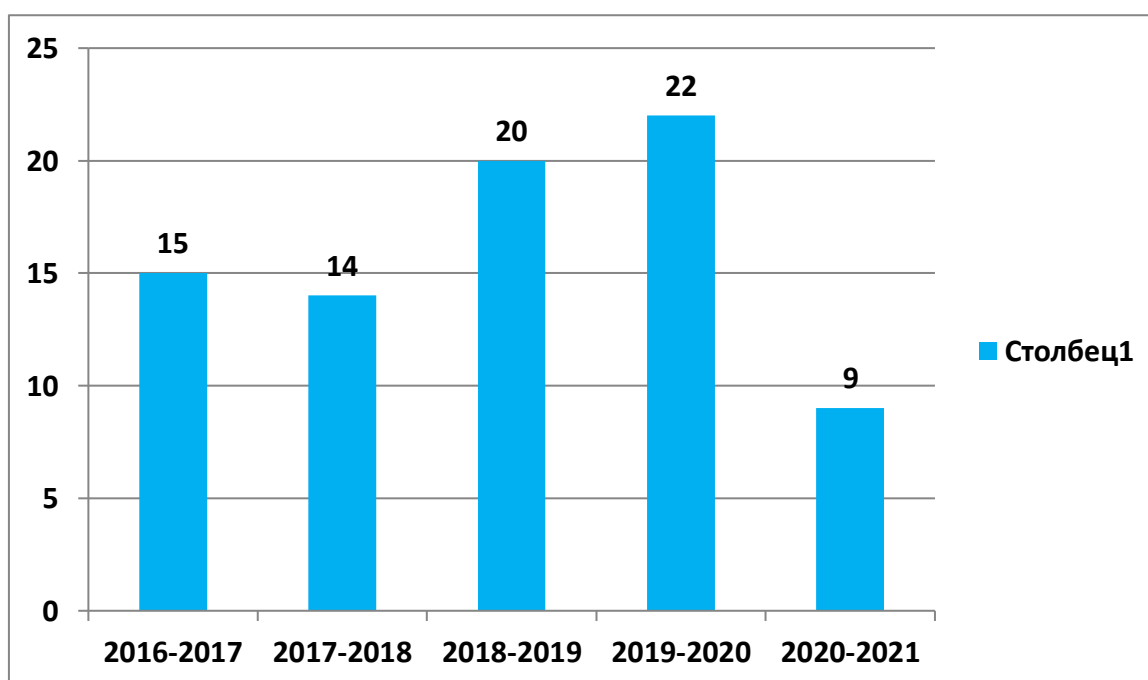
3-А - 36%
 3-Б - 71%
 4-А - 42%
 4-Б - 64 %
 5-А - 25%
 5-Б - 29%
 6А - 13%
 6Б - 27%
 7А - 11%
 7Б - 79%
 8А - 27%
 8Б - 25%
 9 - 13%
 10 - 5%

2020-2021

3-А - 33,3%
 3-Б - 40%
 4-А - 20,7%
 4-Б = 31%
 5-А - 28,6%
 5-Б - 28,6%
 6-А - 25%
 6-Б - 20,7%
 7-А - 16,6%
 7-Б - 30,7%
 8-А - 16,7%
 8-Б - 35%
 9-А - 20%
 9-Б - 30%
 10 - 29,4%
 11 - 19,2%

Стурбованість викликає рівень навчальних досягнень учнів 7А, 8А класів. Класним керівникам, вчителям потрібно проаналізувати отримані результати, вжити заходи по підвищенню інтересу учнів до навчання.

Учні високого рівня навчальних досягнень за ступенями розподілились таким чином: І ст. - 6, ІІ ст. - 2, ІІІ ст.- 1. Всього - 9 учнів. Вони нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Кількість здобувачів освіти з високим рівнем

З діаграми видно, що кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень у порівнянні з минулими роками зменшилася. Це є наслідком дистанційного навчання. Багато здобувачів освіти не звикли працювати самостійно без контролю вчителя. Аналіз

звітів класних керівників показав, що в закладі є учні, які мають 1-2 оцінки достатнього рівня. Тому необхідно звернути увагу на таких учнів, здійснюючи диференційований підхід, проводити з ними додаткові заняття, залучати батьків. Предметники можуть і повинні допомогти учням підвищити рівень досягнень із цих предметів.

В зв'язку із поширенням хвороби коронавірусу проведення очних олімпіад з навчальних предметів було відмінено, але наші учні брали участь у онлайн олімпіадах і конкурсах, а саме:

Результати участі наших учнів в різних конкурсах і заходах міста

Назва	місце
Українознавча гра «Соняшник»	6 – дипломів III ступеня Всеукраїнського рівня, 3 – дипломи I ступеня регіонального рівня, 3 – дипломи II ступеня регіонального рівня, 2 – дипломи III ступеня регіонального рівня 22-дипломи переможця в початковій школі
Міський конкурс читців «Безсмертне слово Кобзаря»	I, II місця
Міський конкурс «Новорічна композиція»	8 - подяк за участь
Всеукраїнський конкурс «Український сувенір» міський етап	1 - подяка за участь
Акція «Молодь Кіровоградщини готова долати надзвичайні ситуації»	2 - III місце
Міський онлайн-фестиваль кавер-версій за творчістю Лесі Українки «Обернусь в легенду»	II місце в номінації «Арт» III місце в номінації «Вокал»
VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури освітнього проекту «На Урок»	4 Дипломи I ступеня 2 Дипломи II ступеня 2 Дипломи III ступеня
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики освітнього проекту «На Урок»	2 Дипломи II ступеня

I місце – 18

II місце – 9

III місце – 29

Подяки – 9

Всього – 65.

Переможців підготували вчителі: М'яковська О.Ю., Хомицька Т.Ю., Іванушено І.М., Унгул С.В., Карабаш Ю.С., Ведьмова К.М.

Кадрова політика закладу будується з урахуванням розвитку соціально-економічних відносин, рівня духовного відродження нації, реформування освіти в Україні. Ці зміни реалізуються шляхом підвищення професійних вимог до вчителя, що обумовлюється модернізацією основних компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти й набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури й терміну навчання. Важливим фактором є зміна стосунків між дітьми і

педагогічними працівниками. Усе це спонукає педагогів до творчості, повсякденного поповнення й удосконалення своїх знань.

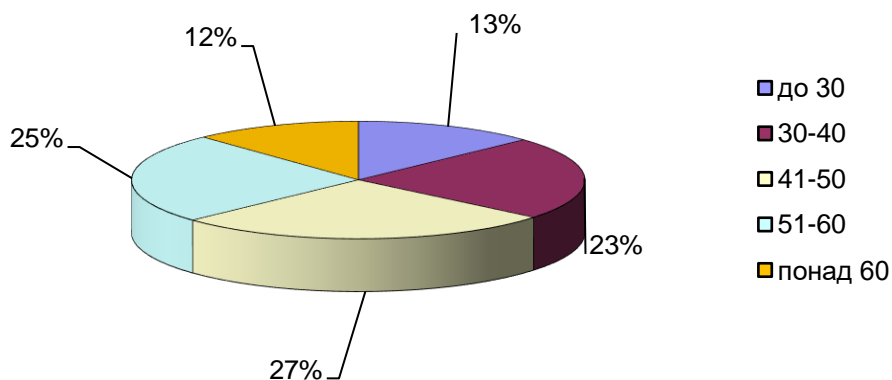
В 2020-2021 н.р. в НВК працювало 52 педагогічних працівника.

Кількісний склад працівників:

усього працівн.	директор	заст.директора з нвр	Педагог організатор	педагог	бібліотекар	учителі сумісники	педагоги у відп. по до	соц. педагог
54	1	4	1	41	2	2	2	1

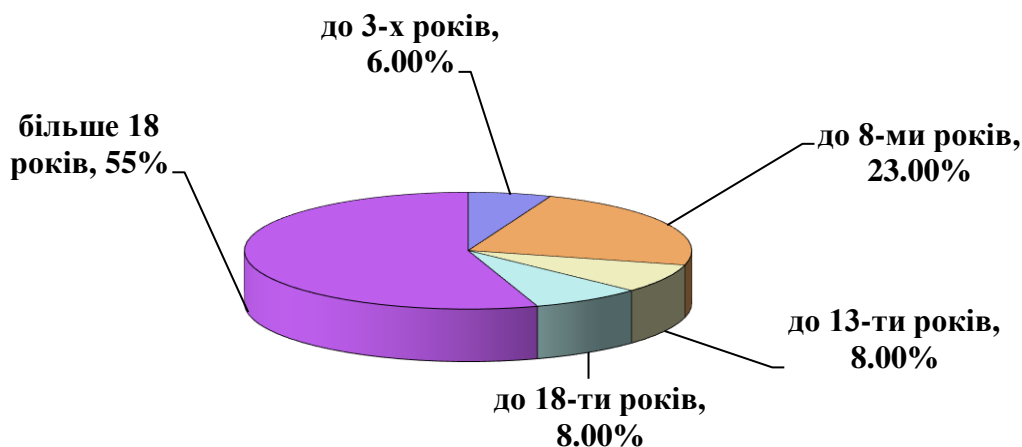
Розподіл педагогічних працівників за віком у НВК

Усього педаг. працівників	Вік педагогів					
	До 30 років	30-40	41-50	51-60	Понад 60	Пенсіонери
52	7 (13%)	12 (23%)	14 (27%)	13 (25%)	6 (12%)	6 (12%)



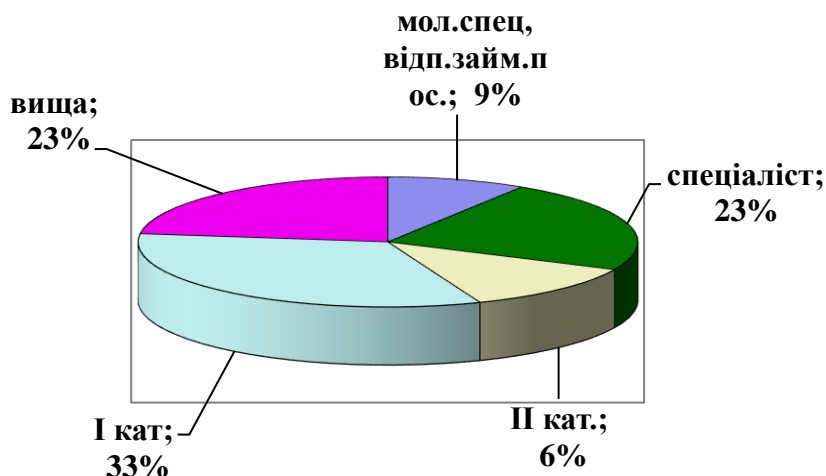
Склад педагогічних працівників за стажем

Усього пед. працівників	Вік педагогів				
	до 3 років	до 8 років	до 13 років	до 18 років	18 і більше
52	3 (6%)	12 (23%)	4 (8%)	4 (8%)	29 (55%)



Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього пед. працівників.	Кваліфікаційні категорії					Звання		
	відпов.займаній посаді	спеціаліст	II	I	вища	Старший вчитель	Вчитель-методист	Вихователь-методист
52	5 (9%)	12(23%)	6 (12%)	17(33%)	12(23%)	4 (8%)	1 (2%)	3 (6%)



Позитивна тенденція: за останні роки спостерігається стабільність кадрового складу. Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами, поповнюється молодими педагогами, розстановка кадрів умотивована й раціональна.

Негативна тенденція: низька кількість чоловіків у педагогічному колективі, передпенсійний та пенсійний вік педагогів.

У закладі працюють 4 вчителі, які мають звання «старший вчитель», 1 «вчитель-методист» та 3 вихователі, що мають звання «вихователь-методист».

У 2020-2021 н. р. черговій атестації підлягало 7 педагогічних працівників з яких 2 – заступники директора: 1 заступник директора атестується ще й на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії. На ім'я голови атестаційної комісії надійшли три заяви про позачергову атестацію: Іванушенко І.М., вчительки інформатики, Іванушенко Т.І., вчительки початкових класів, Сефанко А.М., практичного психолога дошкільного підрозділу. Таким чином до списку педпрацівників, які атестуються, було включено 10 осіб: Димкову Л.М., заступника директора з навчально-виховної роботи; Карету Т.О., вчительку зарубіжної літератури; Кононенко О.А., вчительку географії; Небелицю С.А., вчительку української мови та літератури; Саутіну І.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, вчительку історії; Хомицьку Т.Ю., вчительку трудового навчання; Фоменко М.В., виховательку; Іванушенко І. М. вчительку інформатики; Іванушенко Т.І., вчительку початкових класів; Стефанко А.М., практичного психолога.

З них: 2 – на відповідність займаній посаді, 2 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 – на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель», 1 – на присвоєння педагогічного звання «старший учитель», 2 – на присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої

категорії», 3 – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», 1 – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», 1 – на відповідність займаній посаді, відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду.

За результатами атестації дані педагогічні працівники підтвердили та підвищили свої кваліфікаційні категорії: 2 – відповідають займаній посаді; 4 – «спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії»; 2 – мають педагогічне звання «старший учитель»; 3 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»; 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії», 1 – відповідає займаній посаді, 11 тарифному розряду.

Атестація в навчально-виховному комплексі пройшла організовано, апеляцій від педагогічних працівників, що атестувалися, до атестаційної комісії не надходило.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив закладу загальної середньої освіти завершив роботу над методичною темою: "Впровадження освітніх інноваційних технологій як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу в умовах реформування освіти".

Для цього були визначені пріоритетні напрямки роботи:

- Організація та забезпечення якісного освітнього процесу в 1-3-х класах Нової української школи.
- Надання якісних освітніх послуг всім дітям території обслуговування в умовах реформування освіти.
- Формування соціально-активної особистості здобувачів освіти від початкової ланки до випускного класу через навчання і виховання.
- Розвиток індивідуальних здібностей, творчих можливостей, самовдосконалення педагогів та здобувачів освіти.
- Забезпечення наступності дошкільної і шкільної освіти.

Відповідно до цих напрямків були визначені завдання педагогічного колективу, серед яких особлива увага приділялася забезпеченню переходу на новий зміст навчання учнів 10-11 класів, організації нового освітнього процесу в 1-3-х класах, підвищенню якості знань учнів, впровадженню в практику роботи нових технологій навчання та виховання, створенню безпечних умов проведення освітнього процесу та іншим.

Методична робота у ЗЗСО НВК протягом року була спрямована на розвиток творчої активності вчителя, розвиток потреби педагогів щодо професійного вдосконалення, спрямування його самоосвіти на реалізацію потреб Нової української школи, а також на вибір та апробацію найоптимальніших методів, технологій, видів та форм роботи зі здобувачами освіти. Особлива увага приділялась вивченню та впровадженню в практику роботи дистанційних форм навчання в умовах поширення коронавірусної хвороби.

У процесі методичної роботи здійснювалося підвищення професійного рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту Концепції нової української школи, програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику роботи передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і формами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Другий рік поспіль замість предметних тижнів вчителі організовували роботу з міжпредметних проєктів. У поточному навчальному році це були проєкти з природничо-

математичних дисциплін «Щаслива лапа» (керівник Унгул С.В.), в якому брали участь учні 5-11 класів та вчителі природничо-математичних дисциплін, з суспільно-гуманітарних дисциплін «Кохання бентежна струна» (керівник М'яковська О.Ю.), в якому брали участь учні 7-11 класів та вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін, проєкт вчителів та учнів початкової школи «Перлини джерел народної творчості» (керівник Лісовець О.С.). Закономірними наслідками участі учнів у проєктах стала їх презентація після завершення навчальної практики.

Результатом завершення над методичною темою закладу стала презентація методичних проєктів методичними лабораторіями. Так, були підготовлені та представлені на засіданні педагогічної ради такі проєкти:

Методична лабораторія вчителів природничо-математичних дисциплін -«Ефективні інноваційні технології викладання інтегрованого курсу предметів природничо-математичного напрямку в сучасному навчальному закладі» (керівник Хомецька Т.Ю.).

Методична лабораторія вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін – «Використання освітніх інноваційних технологій на уроках гуманітарних дисциплін як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу в умовах реформування освіти» (керівник Небелиця С.А., помічник керівника Карабаш Ю.С.)

Методична лабораторія вчителів початкових класів – «Використання інноваційних технологій в мовно-літературній освітній галузі як засіб підвищення пізнавальних інтересів» (керівник Рожкова Л.І.)

У проєктах були відображені напрацювання педагогів з теми, їхній досвід у використанні інноваційних технологій в умовах реформування освіти. Підсумком стали Методичні рекомендації, які підготували лабораторії для впровадження методів роботи, досліджених у проєктах.

На засіданнях методичних лабораторій розглядалися питання STEM та STEAM освіти, Концепції НУШ, розвитку життєвих компетентностей здобувачів освіти та інше.

Методичну допомогу класним керівникам надавала соціальний педагог Муленко О.П. Вона підготувала та провела психолого-педагогічні семінари «Особливі діти – звичайні потреби», «Розвиток комунікативних навичок учнів», «Зниклі діти. Як убезпечити дітей від викрадання», виступи на м/л класних керівників: «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Психічне здоров'я дітей. Попередження негативного впливу соціуму та соціальних мереж», «Алгоритм дій педагога в разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі чи сім'ї», «Позитивна психотерапія в попередженні емоційного вигорання вчителя», «Використання арт-терапії в роботі класних керівників».

Виховна робота в НВК - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. Основні завдання виховної діяльності НВК «ЗНЗ I-III ступенів №12 - ДНЗ» визначені Законом України «Про освіту», указами Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020роки», від 22.01.2016 № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років, наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного

виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», Концепції Нової української школи (схваленої рішенням Колегії МОН України від 27.10.2016р.), методичних рекомендацій МОНУ 2018 року «Щодо запобігання та протидії насильству», листа Департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації від 30.08.2018 №3530/03.2-13 «Про проведення Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок».

У 2020-2021 н. р. заклад продовжував працювати над методичною темою з виховної роботи «Багатовекторність Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді як фактор розвитку національної свідомості, громадянської активності, правових цінностей зростаючого покоління». Виходячи з цього система виховних завдань була направлена на вирішення таких проблем:

- формування учнівського колективу, розвиток дитячого самоврядування;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів ;
- формування національної самосвідомості і людської гідності;
- формування політичної і правової культури;
- виховання духовної культури особистості;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- формування соціальної активності і професійної компетентності;
- охорона і зміцнення фізичного, психічного здоров'я;
- розвиток естетичних потреб і почуттів.

Здобувачі освіти нашого закладу брали активну участь в проведенні благодійних шкільних та міських акцій та заходів: акція Милосердя до Дня людей похилого віку, благодійна акція «Червоний хрест», «Миколай про тебе не забуде» (допомога дітям із соціально незахищених сімей школи та міста), благодійна акція для воїнів в зоні ООС (АТО) до Великодня.

Головна увага була спрямована на формування у здобувачів освіти активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки. Були проведені такі виховні заходи:

- флешмоби: «Наш друг Світлофор», «Дорога не для забав»
- виховні заходи: «Дорожні знаки», «Як подолати конфлікти»,
- тренінг – гра «Доросла розмова про ВІЛ/СНІД»,
- інтерактивна лекція «Обережно! СНІД поруч», та інші.

Взяли участь у міському онлайн конкурсі «Здоровим бути круто» і «Від осені до літа – ми спортивні діти».

13 травня 2021 року до навчально-виховного комплексу завітали представники ГО «Дівчата». ГО «Дівчата» - це просвітницький проект, спрямований на висвітлення питань, пов'язаних із жіночою фізіологією та менструальною гігієною. ГО співпрацює з Німеччиною та діє за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ). За декілька років активної роботи та проведення лекцій ГО відповіла на сотні «незручних» питань підлітків.

Лекторки ГО «Дівчата» прочитали цікаві та змістовні лекції на тему «Здоров'я без сорому» для учнів 5-11 класів. В кінці лекції кожен присутній отримав гігієнічний комплект та брошуру «Здоров'я без сорому».

В ході виховної діяльності в нашому закладі освіти проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед

здобувачів освіти («Наркотики – дорога у прірву», «Вплив наркотиків на організм людини: сумна статистика», «Курінню: Ні!»); увічнювалась пам'ять жертв голодоморів і репресій в Україні («Голод 33-го – біль душі і пам'ять серця», «Голокост. Вчимося з минулого. Діємо заради майбутнього!», та інші), відзначались державні свята та пам'ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів (До дня Покрови патріотично – виховний захід «Слава незламним захисникам», «Україна – гідна свободи», участь в онлайн флешмобі до Дня Соборності «У день Злуки візьмемося за руки!!!», година – пам'яті «Герої нашого часу» до Дня Героїв Небесної Сотні, історична подорож до Дня Перемоги «Діти і війна», відео вітання до Дня Пам'яті та примирення «Мак – символ пам'яті»), тощо.

Проведені свята «Першого дзвоника», «Останнього дзвоника».

Брали активну участь у міських конкурсах:

- на кращу альтернативну Новорічну ялинку;
- міському онлайн конкурсі «Калейдоскоп новорічних вітань»;
- міському онлайн-фестивалі кавер-версій за творчістю Лесі Українки (до 150 річчя Лесі Українки). Номінація «ART» та записали відео звернення «Ні, я жива, я буду вічно жити!»;
- напиши листа чорнобильцю, та «Напиши листа дідушеві на фронт»;
- Всеукраїнському культурно-освітньому марафоні «Наша незалежність», тощо.

Превентивне виховання

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю охопленням навчанням і вихованням дітей шкільного віку, в НВК здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Ведеться «Книга контролю за відвідуванням учнями навчального закладу», проводиться аналіз стану відвідування учнями навчальних занять. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками. Робота з організації контролю стану за відвідуванням учнями Комплексу включає в себе: чергування адміністратора та вчителів по школі, проведення акції «Урок» щоденний (щотижневий та щомісячний) контроль стану відвідування учнями НВК та аналіз стану поведінки учнів, щоденне заповнення класними керівниками у класних журналах сторінки обліку відвідування учнями уроків та підбиття підсумків відвідування закладу кожного семестру, робота з класними керівниками з попередження пропусків занять без поважних причин, проведення рейдів, під час яких виявляються учні, що систематично запізнюються на уроки або відсутні без поважних причин, проведення індивідуальної роботи з учнями та з батьками.

Основною метою функціонування психологічної служби є забезпечення психічно комфортних умов для самореалізації та активізації творчого потенціалу учнів, збереження їх психічного і фізичного здоров'я, надання різнобічної допомоги учням та їх батькам у вирішенні складних життєвих проблем, організація індивідуального супроводу учнів в освітньо-виховному процесі, профілактична робота з цими дітьми, надання психолого-педагогічної допомоги та забезпечення соціально-правових гарантій по захисту пільгових категорій здобувачів освіти.

В НВК розроблені та взяті в роботу алгоритм дій щодо постановки учнів на ВШК та алгоритм постановки учня на облік СЖО. Дані алгоритми були розглянуті на засіданні Ради профілактики правопорушень (протокол № 9 від 24.11.2016).

Один з напрямків діяльності Ради профілактики спрямовано на оперативне реагування на пропуски навчальних занять. Ефективно працює механізм реагування на пропуски занять, він складає:

1. Щоденне оформлення черговим адміністратором рапортнички відвідування занять учнями закладу та подання її директору.
2. В день відсутності учня доведення до відома батьків відсутність учня на заняттях та з'ясування класними керівниками причин відсутності.
3. Індивідуальна робота класних керівників разом із соціальним-педагогом з метою аналізу проведеної роботи з учнями «групи ризику» та планування роботи на наступний тиждень. Запрошення на засідання Ради профілактики учнів «групи ризику» разом з класними керівниками та батьками.
4. Засідання Ради профілактики: звітування класних керівників про проведenu роботу з учнями «групи ризику», підсумки домашнього патронажу, ведення індивідуальних карток учнів, консультації, індивідуальні профілактичні бесіди з батьками та учнями, постановка на ВШК (4 вівторок кожного місяця).
5. Оперативна нарада при директорі – інформування заступниками директора з НВР про стан відвідування учнями навчальних занять за тиждень (щопонеділка).

Згідно з «Інструкцією з обліку дітей і підлітків шкільного віку» (п.18) оформлюється акт про невідвідування учнями навчальних занять та відсилається до управління освіти, якщо:

1. Учень понад 10 днів не відвідує навчальні заняття без поважної причини.
2. Учень не має можливості продовжити навчання в ЗЗСО.

Згідно плану проводились засідання Ради профілактики правопорушень. За навчальний рік проведено 9 засідань.

Постійно ведеться робота з контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять: проводяться рейди з виявленням здобувачів освіти, які запізнюються на уроки, своєчасно з'ясовуються причини пропусків, про що інформуються батьки. Класні керівники разом із практичним психологом та соціальним педагогом закладу відвідують сім'ї учнів із метою обстеження житлово-побутових умов, проводять роз'яснювальну та консультаційну роботу з питань виховання та навчання дітей.

Аналізуючи показники стану відвідування здобувачами освіти навчальних занять найбільше пропусків мають учні 7-А (3603), 7-Б (3918), 8-А (3081), 10 (3500), 11 (3963) класів. Це пов'язано як з об'єктивними (пандемія коронавірусу), так із суб'єктивними причинами (іноді діти залишаються поза увагою вчителів та батьків).

На внутрішкільному обліку станом на 31.05.2021 перебуває **8** здобувачів освіти. На кожну дитину заведено особисту картку, яка вміщує відомості про батьків, характер дитини, ставлення до навчання, до однолітків, її поведінку, нахили, здібності. Є учні, які на обліку не стоять, але умовно ми їх відносимо до «групи ризику». Слід відмітити, що здобувачі освіти «групи ризику» стають «молодшими», тобто починати профілактичну роботу необхідно вже з початкових класів, уваги потребують як хлопчики, так і дівчата. У цьому навчальному році виникали конфліктні ситуації, які необхідно було вирішувати соціальній службі. Учні здійснили під час освітнього процесу такі правопорушення: бійки, взаємні образи. Тому при плануванні роботи навчального закладу на 2021-2022 н.р. необхідно питанню профілактики правопорушень приділити більше уваги.

Робота по реалізації морально-правового виховання була спрямована на формування соціального інтелекту і виховання на цій основі духовності і моральності, прищеплення та розвиток міцних переконань школярів, національної свідомості, любові до Батьківщини, її

держаних символів. Найбільш поширеними формами є вивчення Законів України, державних символів, проведення диспутів, тестування. Виховна робота в закладі здійснювалась за такими напрямками: виховання в учнів любові до свого народу, його мови, традицій, до праці, почуття дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна, до природи, правове виховання, зміцнення здоров'я дітей, поваги до вчителів, батьків, старших та розвитку художньо-естетичних здібностей.

Відповідно до річного плану роботи та його напрямків була здійснена робота:

- з батьками дітей з інвалідністю,
- опікунами та прийомними батьками дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учнями
- сім'ями, які прибули до закладу зі Сходу України,
- багатодітними родинами,
- неблагополучними сім'ями, та сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах,
- учнями, які перебувають на внутрішшкільному обліку.

Багато часу і уваги приділялось просвітницькій та консультаційній роботі, зв'язками з громадськістю. Для вчителів та батьків були розроблені та виготовлені буклети та методичні рекомендації з різних тем.

Увічнювалась пам'ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам'ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне.

В управлінні життєдіяльністю освітньої установи в цілому та в дитячому колективі зокрема не обійтися без системного підходу. Системний підхід дозволяє класному керівнику раціонально розподіляти свої зусилля при організації виховного процесу в класі. При створенні виховної системи класу формується «обличчя» класу, його індивідуальний вигляд.

На сучасному етапі класні керівники, використовують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Використання для виховання і розвитку особистості ідеї особистісно зорієнтованого виховання, яке втілює демократичні, гуманістичні принципи випереджаючої освіти для сталого розвитку.

Національно – патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики.

Основною метою національно – патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Робота з морально-естетичного виховання була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялось вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях, свідомого дотримання до здобувачами освіти встановлених правил, вимог, норм, прийнятних у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Організація харчування учнів в освітньому закладі

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам здобувачів освіти, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, в освітньому закладі організовано гаряче та буфетне харчування здобувачів освіти 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

З 01.01.2021 почав діяти новий Санітарний регламент. З використання вилучені деякі продукти харчування, змінені норми закладки у страви. Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, виконання норм харчування, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 50 % здобувачів освіти закладу, буфетною продукцією – 35 %.

Вартість харчування становила:

15,00 грн — обід для пільгових категорій учнів;

15.00 грн – обід за кошти батьків.

В зв'язку із карантинними обмеженнями 2021 року прищільний табір в закладі не працював.

Питання безпеки життєдіяльності учнів є одним із важливих при організації освітнього процесу в закладі. З метою профілактики дитячого травматизму і популяризації знань правил безпеки життєдіяльності, здорового способу життя серед учнівської молоді протягом року в навчально-виховному комплексі проводилися п'ять Тижнів безпеки життєдіяльності та різноманітні заходи.

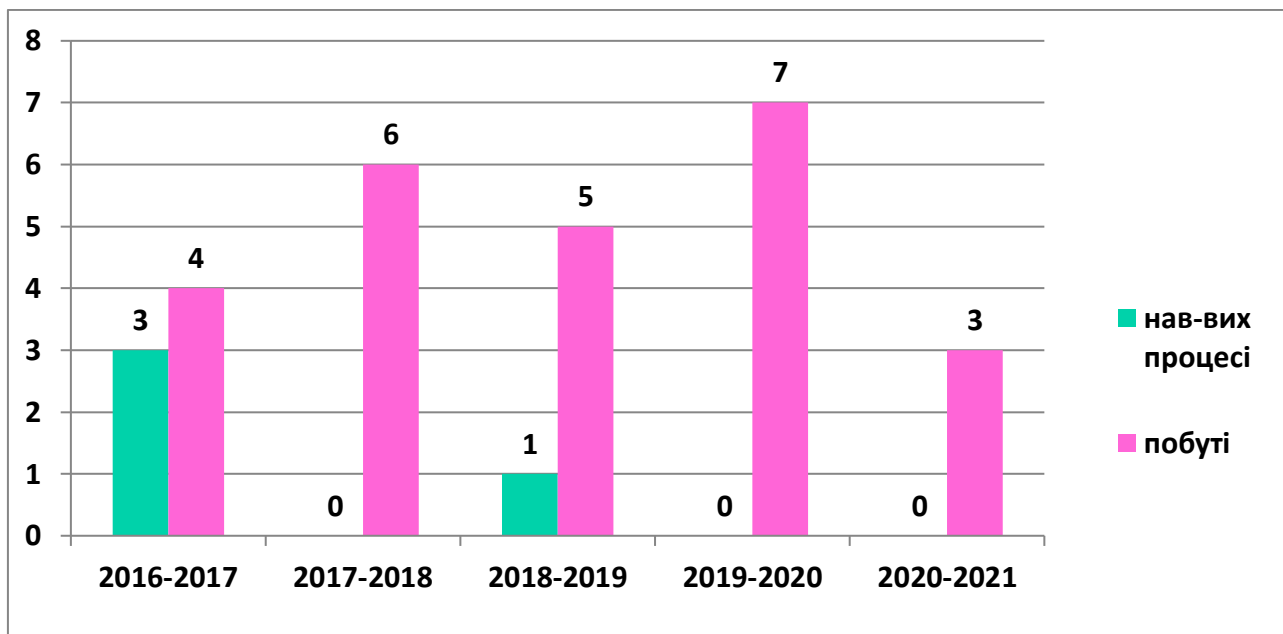
На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

На виконання наказу по закладу від 25.08.20 року №138, з метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з учнями щодо профілактики травматизму, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил дорожнього руху, популяризації знань правил безпеки життєдіяльності, здорового способу життя серед здобувачів освіти проходили 5 Тижнів знань з безпеки життєдіяльності

Незважаючи на просвітницьку роботу, дитячий травматизм ще має місце, але випадки травмувань помітно знизились у порівнянні із попереднім навчальним роком. За навчальний рік з учнями навчального закладу трапилося 3 випадки травматизму у побуті. Аналізуючи причини травматизму, виявлено, що їх причиною є власна необережність дітей та порушення правил техніки безпеки.

Класним керівникам, вчителям фізичного виховання потрібно продовжувати роботу серед учнів щодо профілактики дитячого травматизму в побуті та в освітньому процесі.

Аналіз травматизму



Протягом навчального року в закладі працювала сестра медична Терещенко О.В. Відповідно до функціональних обов'язків Терещенко О.В. надавала першу медичну допомогу учням, здійснювала перевірки на педикульоз, організовувала проходження медичних оглядів, проводила сан освітню роботу, контролювала якість харчування в шкільній їдальні та санітарний стан в закладі, вела спостереження за контактними дітьми під час карантинів.

Звертаючись за допомогою до медичного працівника, учні скаржились на головну біль та біль у животі, підвищення температури, були випадки, коли батьки відправляли дітей на навчання з симптомами хвороби, тому у подальшому слід посилити роботу з батьками щодо їхньої відповідальності за стан здоров'я дітей. Великою проблемою в закладі залишається хвороба на педикульоз, слід в подальшому посилити роботу з батьками, щодо запобігання поширення хвороби та дотримання в сім'ях правил особистої гігієни.

Традиційно колективом навчально-виховного комплексу приділяється велика увага збереженню життя та здоров'я дітей. У зв'язку з карантинними заходами медичні профілактичні огляди здобувачі освіти разом з батьками проходять самостійно.

В подальшому класним керівникам необхідно тримати на контролі проходження учнями класу медоглядів своєчасно і на початок кожного нового навчального року надавати відповідні медичні форми.